



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez preguntas más frecuentes (FAQs)

Edición #26 Año Escolar 2024-25 – Semana del 24 de febrero del año 2025

*Las preguntas se citan tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.*

1. **Escuché que ICE está haciendo redadas en Stockton, ¿sabe usted si esto es cierto?**

El Distrito participó recientemente en una reunión pública sobre inmigración con el congresista Josh Harder y el alguacil de San Joaquín, Pat Withrow. Durante la reunión pública, el Sheriff Withrow informó que se reunió con I.C.E. y Seguridad Nacional, quienes confirmaron que no habían llevado a cabo ninguna aplicación de la ley en nuestro condado. El alguacil solicitó que se notificara a la policía local si había redadas intencionales en nuestra comunidad para ayudar a garantizar que nuestra comunidad y los agentes de I.C.E. estén seguros. Desafortunadamente, ha habido personas que se hacen pasar por agentes de I.C.E. en vehículos sin identificación en un esfuerzo por asustar o aprovecharse de nuestra comunidad inmigrante. Si un vehículo sin identificación intenta detenerlo y no está seguro de si se trata de algún tipo de aplicación de la ley, el alguacil y nuestro jefe de policía de SUSD los anima a llamar al 9-1-1 y proporcionarles su ubicación. Ellos podrán notificarle si una de nuestras agencias locales está realizando una parada y, de lo contrario, enviar oficiales para ayudarlo. Además, pida al oficial que muestre su identificación policial, que debe tener consigo en todo momento. A continuación, se muestran imágenes de los vehículos y parches de la ICE y del Departamento de Seguridad Nacional.



2. **Uno de mis padres me dijo que pagó 20 dólares por una "tarjeta roja" en la feria de intercambio. ¿Se les debe de cobrar?**

Al personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad no se les debe cobrar por las tarjetas rojas de inmigración. Estas tarjetas están disponibles de forma gratuita a través del Distrito y varias organizaciones comunitarias. Alternativamente, las personas que pueden imprimirlas pueden descargarlas e imprimirlas directamente desde el sitio web del Centro de Recursos Legales para Inmigrantes en <https://www.ilrc.org/>. Es importante garantizar que todos tengan acceso a estos recursos sin ninguna barrera financiera.

**3. ¿Tuvimos un buen número de personas que asistieron a la Feria de Recursos Familiares esta semana? ¿Haremos más en las próximas semanas?**

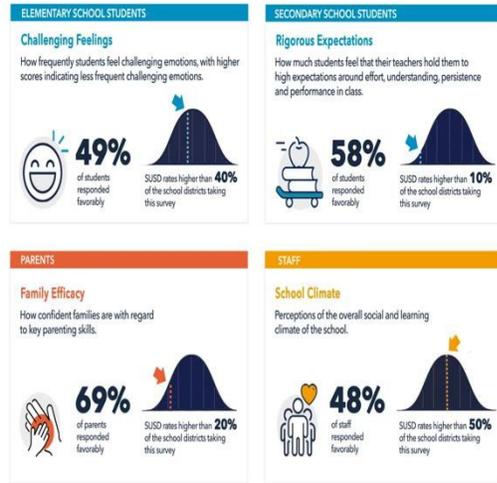
Tuvimos una participación sobresaliente en la Feria de Recursos de Salud y Bienestar de SUSD de esta semana, con la asistencia de 695 estudiantes, padres y miembros de la comunidad. El evento también contó con una mayor participación de organizaciones comunitarias y grupos de estudiantes, lo que lo convierte en un esfuerzo verdaderamente colaborativo. Estamos trabajando activamente con socios locales para evaluar la necesidad de eventos futuros y compartiremos actualizaciones si se planean ferias de recursos adicionales. Mientras tanto, puedes ver los momentos más destacados del evento en este [link](#).

**4. ¿Por qué está haciendo la Encuesta Panorama otra vez? ¿Cuáles fueron los resultados del año pasado?**

Estamos llevando a cabo la Encuesta Panorama nuevamente porque estamos comprometidos a recopilar comentarios continuos de nuestros estudiantes, personal y padres para evaluar nuestro progreso y garantizar un mejoramiento continuo. Implementamos la encuesta por primera vez el año pasado para establecer una línea de base y hacer un seguimiento del crecimiento anual en áreas clave. El año pasado, participaron 20,575 personas, lo que proporcionó información valiosa sobre nuestras fortalezas y áreas de crecimiento. Los resultados nos ayudaron a celebrar los éxitos e identificar oportunidades para mejorar. Lo más importante es que utilizamos los datos para informar nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local, integrando pasos de acción para mejorar nuestras escuelas en función de los comentarios que recibimos. A continuación, verá la infografía que hemos creado para destacar esos resultados. Al realizar la encuesta nuevamente, podemos medir el impacto de nuestros esfuerzos y continuar teniendo mejoramientos significativos para apoyar mejor a nuestra comunidad escolar.



EMBRACING OPPORTUNITIES



5. **Escuché que mi puesto está siendo eliminado. ¿El distrito está haciendo despidos?**

SUSD no implementará ningún despido para el año escolar 2024-25. Se espera que el personal actualmente empleado en el año escolar 2024-25 regrese para el año escolar 2025-26. Sin embargo, debido a la disminución en registración escolar, el distrito debe asegurarse de mantenerse dentro del presupuesto. Como parte de este proceso de rutina, los ajustes de personal ocurren anualmente en febrero/marzo en función de la inscripción de estudiantes y las necesidades del programa. Esto puede resultar en el cierre de algunos puestos en ciertos sitios, lo que requiere que el personal en esos roles sea reasignado a una vacante actual dentro del distrito.

Si bien este año puede implicar un número ligeramente mayor de ajustes de posición, los empleados afectados no perderán sus empleos, sino que serán transferidos a lugares donde se necesite su experiencia. Esto garantiza la continuidad del empleo al tiempo que alinea la dotación de personal con las necesidades del distrito.

6. **¿Cuándo se supone que deben completarse las estructuras de sombra? El área de juegos y el patio están bloqueados desde las vacaciones de invierno y no ha habido movimiento durante semanas.**

Actualmente, los esfuerzos de construcción de Clark-Sullivan, Inc. y AM Stephens, Inc. están progresando, con cronogramas diseñados para minimizar las interrupciones y garantizar un progreso eficiente. Las 55 escuelas se han dividido en cuatro grupos. Se han instalado cercas temporales en varios sitios escolares, y las actividades de demolición están en marcha o a punto de completarse para los Grupos A, B y D. A continuación, se muestra una tabla que muestra qué escuelas están en cada grupo:

<b>Group A</b>	1	Nightingale Charter
	2	Taylor Leadership Academy
	3	Marshall (John) Elementary
	4	McKinley Elementary School
	5	San Joaquin Elementary
	6	Van Buren Elementary School
	7	Monroe Elementary School
	8	Hamilton (Alexander) Elementary
	9	Merlo (Edward C.) Institute of Environmental Studies
	10	Montezuma Elementary School
<b>Group B</b>	11	Hazleton Elementary School
	12	Washington (George) Elementary School
	13	Spanos (Alex G.) Elementary
	14	Henry (Wilhelmina) Elementary
	15	Roosevelt Elementary
	16	Stockton High
	17	Frederick (Herm) High
	18	Weber Institute
	19	King Elementary School
	20	Victory Elementary School
<b>Group C</b>	21	Elmwood Elementary School
	22	Pittman Charter
	23	Fremont (John C.) Elementary School
	24	Franklin High School
	25	Fillmore Elementary School
	26	El Dorado Elementary School
	27	Grunsky Elementary
	28	Wilson Elementary School
	29	August Elementary School
	30	Cleveland Elementary School
31	KoH Open Elementary	
32	Pacific Law Academy	
33	Stagg Senior High School	
34	Walton Development Center	
35	Harrison Elementary School	
36	Peyton (Valentine) Elementary	
37	Rio Calaveras Elementary School	
38	Bush (George W.) Elementary School	
39	Matta (Flora Arca) Elementary School	
40	Adams Elementary School	
41	Hong Kingston (Maxine) Elementary School	
42	Cesar Chavez High School	
43	Pulliam Elementary	
44	Kennedy Elementary School	
<b>Group D</b>	45	Huerta (Dolores) Elementary
	46	Edison High School
	47	Commodore Stockton Skills Elementary School
	48	Hoover Elementary School
	49	Madison Elementary
	50	Primary Years Academy (Farmer Tyler ES)
51	Taft Elementary	

Hasta ahora, las estructuras de sombra se han completado en seis escuelas del Grupo A, y se espera que las instalaciones continúen en los Grupos A y B. El Grupo D comenzará las instalaciones dentro de las próximas dos semanas. Entendemos la importancia de minimizar el impacto en las actividades de los estudiantes y hemos solicitado a los contratistas que aceleren los procesos de cercado donde sea posible para permitir que los estudiantes continúen usando las áreas de espacios abiertos durante el mayor tiempo posible.

7. **¿Cuándo recibiré la boleta de calificaciones de mi hijo? ¿La recibiré por correo?**

Las boletas de calificaciones para los estudiantes en los grados TK-6 y K-8 de educación especial se generan en Illuminate y su maestro de clase las enviará a casa con los estudiantes durante la semana del 3 de marzo. Para los estudiantes de 7° a 12° grado, las boletas de calificaciones se completan en Synergy y se enviarán a casa durante la misma semana.

8. **¿Con quién nos ponemos en contacto si necesitamos reparar nuestro sistema de control de acceso?**

Si necesita reparar su sistema de control de acceso, envíe un boleto de ayuda a través de nuestro departamento de Tecnología e Innovación. Puede hacerlo fácilmente visitando el siguiente link: Envío de [boletos de ayuda](#). Esto asegurará que su problema con el control de acceso de video/intercomunicador se resuelva de inmediato.

9. **¿Cuándo estará disponible la capacitación de CPI? ¿Cómo me inscribo?**

La próxima capacitación del Instituto de Prevención de Crisis (CPI) en la Escuela Primaria Hazelton el 14 de marzo del año 2025 está actualmente al límite de su capacidad. Sin embargo, se programarán capacitaciones adicionales durante todo el año y durante los meses de verano. Los cronogramas de capacitación mensuales se publican a medida que se finalizan. Para inscribirse en las próximas capacitaciones de CPI, visite Kickup en <https://pulse.kickup.co/>. Esta plataforma tendrá la información más actualizada y los detalles de registro.

10. **Vi en el sitio web del distrito un evento para el 5° aniversario de la orden de quedarse en casa. ¿Qué se planea para ese evento?**

Esperamos que este evento sirva como una reunión comunitaria restauradora que reflexione sobre nuestra fuerza y resiliencia colectivas durante los últimos cinco años. El evento contará con pintura comunitaria, una actuación de los estudiantes de música

instrumental de SUSD de Stagg High School y poesía del Poeta Laureate de Stockton. Esperamos unirnos en reflexión y esperanza.

**OUR JOURNEY  
OF STRENGTH AND HOPE**

5TH ANNIVERSARY OF  
STAY AT HOME ORDER

**JOIN US FOR A  
RESTORATIVE GATHERING**

THURSDAY    MARCH 13    4:30PM - 5:30 PM

AT AMERICAN LEGION PARK  
1859 NORTH BAKER ST.

- MUSIC BY SUSD
- STOCKTON POET LAUREATE
- POETRY
- PAINTING